

PERCORSI MULTIDISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI

UNITA' DI APPRENDIMENTO INTERDISCIPLINARE <i>Educazione Civica</i>	
TITOLO	<i>“Educare ai valori: la nostra bussola interiore”</i>
UTENTI DESTINATARI	Classi tutte
DOCENTI COINVOLTI	Tutti
TEMPI E SPAZI	Ottobre - maggio per un totale minimo di 33 ore . Aule, laboratori, palestra; altro.
MATERIALI E ATTREZZATURE	Libri di testo e non, articoli di giornale, materiale selezionato, questionari predisposti dal docente, mappe concettuali, PC, LIM, altro.
NUCLEI CONCETTUALI	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE
- Orientamento ; - Valori universali: libertà;amore; pace; compassione; equità... - Valori personali : indipendenza; empatia, autodeterminazione;... - Valori sociali e relazionali: amicizia; famiglia; rispetto; solidarietà;gentilezza; inclusione; lealtà;... - Valori morali ed etici: onestà;giustizia; integrità, correttezza; responsabilità;coerenza;... - La Costituzione italiana e i suoi valori fondamentali; - Le life skills:	L'alunno: ✓Orienta la propria identità nella comprensione dei valori e nell'esercizio della propria cittadinanza, rispettando le regole del vivere e del convivere. ✓Riconosce il valore intrinseco di ogni persona e il principio di un trattamento equo e imparziale per tutti. ✓E' sincero nelle relazioni e nelle azioni. ✓Risolve i conflitti in modo pacifico; ✓Promuove la non-violenza e il lavoro congiunto. ✓È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro giusto e sostenibile. ✓Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

• Consapevolezza di sé, gestione delle emozioni e gestione dello stress. • Empatia e capacità di comunicare e costruire relazioni efficaci. • Pensiero critico, pensiero creativo, risoluzione dei problemi e presa di decisioni. - Il fair play; - Sviluppo sostenibile ed educazione ambientale; – Educazione alla salute; - Educazione digitale; -Temi di attualità: bullismo; cyberbullismo; la diversità; la parità di genere; l'amicizia; la guerra; gli stili di vita corretti; sport e legalità; la tutela del patrimonio artistico; la salvaguardia dell'ambiente;il volontariato; le migrazioni e le identità culturali; ...	✓ Ha consapevolezza del suo valore e dei suoi bisogni; ✓ Riconosce e controlla le proprie emozioni; ✓ Sa esprimere efficacemente ed educatamente opinioni e stati d'animo; ✓ Socializza in modo rispettoso e gioioso; ✓ Prende decisioni costruttive per sé e per la comunità; ✓ Conosce e rispetta le regole del gioco; ✓ Promuove il rispetto verso l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria; ✓ Ha cura di sé e degli altri. ✓ È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
MODALITA' ORGANIZZATIVA ADOTTATA	Attribuzione della UDA all'insegnamento di Educazione Civica in contitolarità a tutti i docenti di ciascun Consiglio di Classe, relativamente ai diversi obiettivi specifici di apprendimento, ciascuno nell'ambito ordinario della propria programmazione.

OBIETTIVI SPECIFICI	- Riconoscere i principi fondamentali della vita e capirne l'importanza per il benessere personale e collettivo; - Orientare la propria personalità secondo principi giusti e costruttivi; - Assumere atteggiamenti virtuosi; - Vivere in armonia con se stessi, gli altri e la natura; - Promuovere comportamenti rispettosi e responsabili; - Contribuire alla realizzazione di una comunità pacifica e inclusiva; - Saper creare ponti culturali valorizzando la diversità; - Imparare ad essere proficuamente attivi e collaborativi nei diversi ambiti della società civile; - Diventare cittadini solidali e responsabili; - Potenziare il pensiero critico e la comunicazione corretta ed efficace.
----------------------------	---

METODOLOGIA	Lezioni frontali Discussioni guidate <i>Cooperative learning</i> <i>Problem solving</i> <i>Learning by doing</i> <i>Role playing</i> Attività laboratoriale Tutoring tra pari <i>Flipped classroom</i> Lavoro individualizzato e/o semplificato per alunni in difficoltà di apprendimento
--------------------	---

VALUTAZIONE

Al termine dell'UDA ci si aspetta che gli alunni abbiano acquisito saperi e abilità tali da aver sviluppato la capacità di utilizzare le competenze maturate con consapevolezza nella realtà quotidiana.

Tramite osservazioni in itinere si valuterà l'impegno, la precisione, la capacità di collaborazione, la responsabilità, l'autonomia e il grado di conoscenze apprese e abilità conseguite durante tutta l'attività.