

Criteri per la valutazione del comportamento

Scuola Primaria

• Competenze civiche e sociali:

- rispetto dei regolamenti interni e delle norme sulla sicurezza;
- comportamento nell'utilizzo di strumenti e strutture, nella collaborazione con i docenti, con il personale della scuola, con i compagni durante le ore scolastiche e durante le uscite

• Spirito d'iniziativa:

- impegno, partecipazione e responsabilità

• Consapevolezza ed espressione culturale:

- rispetto delle diversità

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI
OTTIMO	L'alunno è corretto e responsabile nei comportamenti e negli atteggiamenti; rispetta adulti e compagni con i quali coopera attivamente e riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile. Ha interiorizzato e rispetta le regole della comunità scolastica di riferimento, osservandole pienamente. Partecipa in modo attivo, costruttivo e responsabile alle attività della classe, impegnandosi e portando a termine compiti in modo autonomo e collaborativo. Ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui; rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola, dimostrando senso di responsabilità.
DISTINTO	L'alunno è corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti; rispetta adulti e compagni con i quali riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile.

	Ha interiorizzato e rispetta le regole della comunità scolastica di riferimento. Partecipa in modo attivo e responsabile alle attività della classe, impegnandosi e portando a termine compiti in modo autonomo. Ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui; rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola, evidenziando un adeguato livello di maturazione nel senso di responsabilità e affidabilità in diverse situazioni.
BUONO	L'alunno è corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti; rispetta adulti e compagni e riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile. Ha maggiormente interiorizzato le regole della comunità scolastica di riferimento, rispettandole. Partecipa in modo attivo e responsabile alle attività della classe, impegnandosi e portando a termine compiti in modo autonomo. Ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui; rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola.
DISCRETO	L'alunno è generalmente corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti; rispetta adeguatamente adulti e compagni e riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile. Partecipa discretamente alle attività della classe, impegnandosi a portare a termine le attività proposte. Generalmente ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui e

	rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola
SUFFICIENTE	L'alunno è parzialmente corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti; non sempre rispetta adulti e compagni. Riconosce in parte i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile. Partecipa saltuariamente alle attività della classe. Ha poca cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non rispetta le norme che regolano i rapporti interpersonali; non è corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti; non rispetta adulti e compagni e non riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile. Non ha interiorizzato e non rispetta le regole della comunità scolastica di riferimento. Non partecipa alle attività della classe se non con le indicazioni ed il supporto dell'adulto, non si impegna e non porta a termine compiti. Non ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui e non rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola.