



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PIGNOLA - Scuol@2.0
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° Grado ad indirizzo musicale
Via Cristoforo Colombo, 1 - **85010 PIGNOLA (PZ)**



☎ Dirigenza 0971620305 - DSGA 0971620301 - Segreteria 620302-3-4 ☎ 0971620310
e-mail: pzic85900p@istruzione.it Sito: www.istitutocomprensivopignola.edu.it
C.M. PZIC85900P - C.F. 96032650762 - C.Univ. UFWX6B

Attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale nel PTOF 2019-2022

Premessa

Il Piano nazionale scuola Digitale (PNSD) (D.M. n.851 del 27/10/2015) si pone nell'ottica *"di scuola non più unicamente trasmissiva e di scuola aperta e inclusiva in una società che cambia"*.

L'animatore digitale individuato in ogni scuola sarà formato in modo specifico affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015)

"Favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale. Sarà formato attraverso un percorso dedicato (a valere sulle risorse del DM n. 435/2015), su tutti i temi del Piano Nazionale Scuola Digitale".

Si tratta, quindi, di una figura di sistema che ha un ruolo strategico nell'ambito della realizzazione delle azioni previste nel PTOF triennale.

Ambiti di intervento dell'Animatore Digitale

(da PNSD - avviso pubblico per l'acquisizione e selezione di progetti tesi a fornire formazione agli animatori digitali -Prot. MIUR.AOODRLO.R.U.17270 del 27 novembre 2015 Allegato 2: Tabella Aree tematiche)

FORMAZIONE INTERNA:	Stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:	Favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:	Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Piano di intervento

Azioni dell'animatore digitale nel corso dell'anno scolastico 2019/2020

Fase preliminare

Ambito	Obiettivi	Attività/Contenuti	Monitoraggio e Valutazione
FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none"> Individuare i bisogni formativi del personale scolastico e degli alunni. 	<ul style="list-style-type: none"> Somministrazione di un questionario per la rilevazione delle conoscenze/competenze tecnologiche e aspettative dei docenti, del personale ATA e degli alunni. 	<ul style="list-style-type: none"> Pubblicizzazione degli esiti dei questionari
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> Informare sul PNSD e sulle iniziative della scuola coerenti al piano. 	<ul style="list-style-type: none"> Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD. Incontro informativo, in assetto Collegiale, sugli aspetti salienti del PSND. Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal Dirigente Scolastico, dall'animatore digitale e dal DSGA. Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. Partecipazione a corsi di formazione specifici per animatori digitali 	<ul style="list-style-type: none"> Questionario di monitoraggio sulle azioni informative
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	<ul style="list-style-type: none"> Gestire le dotazioni tecnologiche esistenti. 	<ul style="list-style-type: none"> Ricognizione della dotazione tecnologica d'Istituto e sua eventuale integrazione e revisione. 	<ul style="list-style-type: none"> Pubblicizzazione della ricognizione delle dotazioni tecnologiche
	<ul style="list-style-type: none"> Potenziare le infrastrutture di rete. 	<ul style="list-style-type: none"> Revisione e integrazione, della rete wi-fi di Istituto mediante la partecipazione a progetti PON. 	<ul style="list-style-type: none"> Pubblicizzazione del PON

FASE TRIENNALE

Azioni ed interventi dell'animatore digitale nel corso del triennio 2019/2022

Ambito	Obiettivi	Attività/Contenuti	Monitoraggio e Valutazione
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">FORMAZIONE INTERNA</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppare, migliorare e integrare l'innovazione didattica e la cultura digitale nell'Istituto. 	<ul style="list-style-type: none"> Formazione specifica per Animatore Digitale mediante la partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. Percorsi di formazione e/o autoformazione, anche in assetto di piccoli gruppi per classi parallele e/o per ordine di scuola (per la scuola primaria, sotto forma di ricerca-azione, utilizzando una percentuale delle ore di programmazione), rivolti ai docenti e al personale ATA, su: <ul style="list-style-type: none"> uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola; uso di alcuni software Open Source. o uso delle LIM; metodologie e uso degli ambienti per la didattica digitale integrata; sviluppo e diffusione del pensiero computazionale (coding); uso di applicazioni utili per l'inclusione; utilizzo delle Google Apps for Education per l'organizzazione e per la didattica; Segnalazione di eventi e opportunità formative in ambito digitale. 	<ul style="list-style-type: none"> Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di soddisfazione del lavoro svolto dall'Animatore Digitale. Pubblicizzazione degli esiti dei questionari

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

Ambito	Obiettivi	Attività/Contenuti	Monitoraggio e Valutazione
	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare le competenze digitali degli alunni. • Condividere le esperienze digitali 	<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione di uno staff costituito da docenti e/o ATA che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un’ottica di crescita condivisa con i colleghi. • Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici. • Partecipazione nell’ambito del progetto “Programma il futuro” all’Ora del Codice della scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado. • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali. • Produzione di dispense sia in formato elettronico che cartaceo dei corsi svolti e pubblicazione sul sito della scuola. • Produzione di alcuni elaborati multimediali da parte degli alunni, facenti parte di almeno una classe per ogni corso, a partire dalla quarta classe primaria, con l’utilizzo di software specifici online e non (Es. Didapages, MovieMaker, Game Maker, Powtoon), con pubblicazione sul sito. • Aggiornamento costante del sito internet della scuola, anche in riferimento alle azioni svolte per il PNSD. • Pubblicizzazione delle azioni svolte per il PNSD • Creazione di reti e consorzi sul territorio, a livello nazionale e internazionale, sulla base delle azioni del PNSD. 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di competenze digitali acquisite dagli alunni. • Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di soddisfazione del lavoro svolto dall’Animatore Digitale. • Pubblicizzazione degli esiti dei questionari.

Ambito	Obiettivi	Attività/Contenuti	Monitoraggio e Valutazione
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare e potenziare gli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare i processi di innovazione digitale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Accesso ad Internet wireless per tutte le classi dell'istituto. • Dotazione in ogni classe della scuola primaria e secondaria di I grado di un Monitor touch multimediale. • Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature tecnologiche della scuola (aule informatiche, aule linguistiche multimediali, LIM, Notebook, PC, tablet). • Partecipazione ai bandi PON FESR per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola. • Avvio di laboratori curricolari ed extra curricolari di robotica, realtà aumentata, making 3d e coding • Aggiornamento dei curricula verticali per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline. • Sviluppo del pensiero computazionale. Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica. • Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione. • Selezione e presentazione di Siti dedicati e Software Open Source utili alla didattica e all'amministrazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionario di monitoraggio per la rilevazione dell'utilizzo delle attrezzature e degli strumenti tecnologici in dotazione. • Pubblicizzazione degli esiti dei questionari.

Essendo parte del PTOF, ogni anno, potrebbe subire variazioni o venire aggiornato a seconda delle esigenze e i cambiamenti del nostro Istituto Scolastico.

Pignola , 14/11/2019