



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PIGNOLA

Via Cristoforo Colombo, 1 – 85010 Pignola (PZ)

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado ad indirizzo musicale

Sezioni associate - Pignola ed Abriola

Scuol@ 2.0

ISTITUTO COMPRENSIVO DI PIGNOLA
Prot. 0004566 del 27/05/2022
VII-6 (Uscita)

Pignola, 27 maggio 2022

- **Ai Docenti dell'I.C. di Pignola**
- **Agli Atti**

Sede

Alla bacheca registro elettronico (Docenti)

Al sito web d'istituto – Area “Valorizzazione del personale”

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI E L'ACCESSO AL FONDO DI CUI ALL'ART. 1, COMMI 126, 127, 128, 129 DELLA LEGGE 107/2015

Premessa

Il Comitato di Valutazione dell'I.C. di Pignola con l'elaborazione dei seguenti criteri intende promuovere la cultura della valorizzazione del merito, inteso come contributo oggettivo, diffuso e verificabile, dato dal docente o dal gruppo di docenti alla realizzazione di quanto previsto dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa, finalizzato al miglioramento dell'efficacia dell'attività didattica e dell'intero sistema scuola. Si sono dunque cercati criteri di valutazione per quanto possibile oggettivi, relativi ad indicatori che valorizzino, attraverso il bonus, l'impegno profuso dai docenti nel favorire ed alimentare costantemente il processo di miglioramento intrapreso dall'Istituto.

I criteri sono ispirati all'istanza di miglioramento progressivo e nessuna attribuzione negativa, diretta o indiretta, può derivare dall'applicazione delle procedure valutative previste con l'applicazione dei criteri contenuti nel presente documento.

Il Comitato, in un'ottica di condivisione, onde evitare che si costituiscano fattori di divisione e di tensione nel corpo docente, che farebbero venir meno il clima di fiducia e di collaborazione indispensabili nella comunità professionale, considera la presente proposta sempre perfettibile ed aperta a qualsiasi suggerimento dovesse venire dalla comunità docente dell'intero Istituto Comprensivo di Pignola.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PIGNOLA

Via Cristoforo Colombo, 1 – 85010 Pignola (PZ)

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado ad indirizzo musicale

Sezioni associate - Pignola ed Abriola

Scuol@ 2.0

Riferimenti normativi – Legge 107/2015 art.1 commi 126, 127, 128, 129 (punto 3).

126. Per la valorizzazione del merito del personale docente è istituito presso il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca un apposito fondo, con lo stanziamento di euro 200 milioni annui a decorrere dall'anno 2016, ripartito a livello territoriale e tra le istituzioni scolastiche in proporzione alla dotazione organica dei docenti, considerando altresì i fattori di complessità delle istituzioni scolastiche e delle aree soggette a maggiore rischio educativo, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca.

127. Il dirigente scolastico, sulla base dei criteri individuati dal comitato per la valutazione dei docenti, istituito ai sensi dell'articolo 11 del testo unico di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, come sostituito dal comma 129 del presente articolo, assegna annualmente al personale docente una somma del fondo di cui al comma 126 sulla base di motivata valutazione.

128. La somma di cui al comma 127, definita *bonus*, è destinata a valorizzare il merito del personale docente di ruolo delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado e ha natura di retribuzione accessoria.

129 - punto 3. Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:

- a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
- b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

Modalità di accesso al bonus.

La partecipazione al fondo premiale è aperta a ciascun docente.

Dalla partecipazione sono esclusi i docenti a cui, nell'anno scolastico di riferimento, siano state irrogate una o più sanzioni disciplinari. Dalla partecipazione sono altresì esclusi i docenti che non hanno svolto servizio effettivamente prestato per almeno 180 giorni nel corrente anno scolastico di cui almeno 120 per le attività didattiche, usando il parametro dell'anno di prova.

Al fine della valorizzazione del merito e il conseguente accesso al bonus, i docenti dovranno opportunamente documentare le esperienze/attività/azioni da sottoporre a valutazione alla luce dei criteri individuati.

In particolare la documentazione dovrà:

- descrivere e presentare nello specifico l'esperienza/attività/azione;
- esplicitare le fasi di sviluppo (video, foto, schede, report, altro materiale ritenuto utile);
- evidenziare gli esiti: ricaduta sugli allievi e/o sul team docenti e/o sul territorio.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PIGNOLA

Via Cristoforo Colombo, 1 – 85010 Pignola (PZ)

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado ad indirizzo musicale

Sezioni associate - Pignola ed Abriola

Scuol@ 2.0

Criteria per la valorizzazione del merito.

Ambiti individuati dalla norma *a); b); c);* e microambiti individuati dal Comitato *a1; a2; a3; b1; b2; b3; c1; c2.*

a) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.

a1. Qualità dell'insegnamento

a2. Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica.

a3. Successo formativo e scolastico degli studenti.

b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.

b1. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni.

b2. Innovazione didattica e metodologica.

b3. Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.

c) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

c1. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico.

c2. Responsabilità assunte nella formazione del personale.

Ogni descrittore sarà accompagnato da un livello qualitativo di performance che oscilla da un minimo di 1 ad un massimo di 4. È bene precisare che l'attribuzione di un punteggio non ha la finalità di dar vita ad una sorta di graduatoria tra docenti, ma unico scopo è quello di consentire la realizzazione di un indice che decodifichi, in termini numerici, il livello qualitativo delle azioni di miglioramento e, nello stesso tempo, possa offrire la possibilità di stabilire o la percentuale di docenti che potranno rientrare nella fascia di attribuzione del bonus o il punteggio di sbarramento entro il quale un numero "X" di docenti potranno usufruire del beneficio.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PIGNOLA

Via Cristoforo Colombo, 1 – 85010 Pignola (PZ)

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado ad indirizzo musicale

Sezioni associate - Pignola ed Abriola

Scuol@ 2.0

Ambito

a) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.

a1. Qualità dell'insegnamento

Indicatori	Descrittori
Documentazione della progettazione didattica	1. Progettazione accurata dell'attività didattica. 2. Rendicontazione efficace dell'attività didattica svolta, esemplificativa delle innovazioni praticate (didattica laboratoriale, cooperative learning, ...).
Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell'insegnamento	3. Innovazione didattica veicolata dall'integrazione di strumenti e metodi basati sull'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC). Uso efficace delle TIC sia nell'insegnamento disciplinare sia nel supporto al ruolo professionale.

Ambito

a) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.

a2. Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica

Indicatori	Descrittori
Apporto al miglioramento dell'istituzione scolastica	4. Partecipazione attiva all'elaborazione di progetti. 5. Partecipazione attiva all'elaborazione della documentazione e alle azioni di sistema (es. RAV, PTOF, PdM, PAI, etc.). 6. Partecipazione attiva a gruppi di lavoro, commissioni, dipartimenti.
Cura delle relazioni	7. Relazioni positive con alunni, famiglie, colleghi, Dirigente Scolastico, soggetti del territorio.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PIGNOLA

Via Cristoforo Colombo, 1 – 85010 Pignola (PZ)

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado ad indirizzo musicale

Sezioni associate - Pignola ed Abriola

Scuol@ 2.0

Ambito

a) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.

a3. Successo formativo e scolastico degli studenti

Indicatori	Descrittori
Apporto al miglioramento del successo formativo e scolastico degli allievi	<ol style="list-style-type: none">8. Uso e/o condivisione di strumenti diversificati nella valutazione (es. assegnazioni di compiti secondo livelli di competenza degli allievi, prove per classi parallele, etc.).9. Esiti degli allievi. Attività di potenziamento delle eccellenze e/o recupero delle difficoltà.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PIGNOLA

Via Cristoforo Colombo, 1 – 85010 Pignola (PZ)

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado ad indirizzo musicale

Sezioni associate - Pignola ed Abriola

Scuol@ 2.0

Ambito

b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.

b1. Risultati ottenuti dal docente e dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni

Indicatori	Descrittori
Potenziamento delle competenze	<ol style="list-style-type: none">1. Costruzione e/o impiego di modalità valutative funzionali a rilevare lo sviluppo delle competenze (es. rubriche di valutazione, prove autentiche, etc.).2. Costruzione e/o impiego di modalità di certificazione delle competenze (es. linguistiche, musicali, etc.).3. Riconoscimenti ottenuti in concorsi e manifestazioni di rilevanza culturale e scientifica.

Ambito

b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.

b2. Innovazione didattica e metodologica

Indicatori	Descrittori
Sperimentazione e innovazione	<ol style="list-style-type: none">4. Costruzione e/o utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per l'inclusione e per la costruzione di curricula personalizzati.5. Uso di flessibilità nell'orario delle lezioni (classi aperte, programmazione plurisettimanale, etc.).6. Organizzazioni di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di aree di progetto, etc.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PIGNOLA

Via Cristoforo Colombo, 1 – 85010 Pignola (PZ)

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado ad indirizzo musicale

Sezioni associate - Pignola ed Abriola

Scuol@ 2.0

Ambito

b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.

b3. Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

Indicatori	Descrittori
Ricerca didattica	7. Documentata attività di ricerca – azione. 8. Partecipazione a gruppi di ricerca interni o esterni all'istituto o in rete, coerenti con la professionalità docente.
Documentazione dei percorsi educativo/didattici e diffusione di buone pratiche didattiche	9. Documentazione e disseminazione delle esperienze didattiche. 10. Produzione e/o diffusione di buone pratiche didattiche.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PIGNOLA

Via Cristoforo Colombo, 1 – 85010 Pignola (PZ)

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado ad indirizzo musicale

Sezioni associate - Pignola ed Abriola

Scuol@ 2.0

Ambito

c) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

c1. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico

Indicatori	Descrittori
Coordinamento organizzativo	<ol style="list-style-type: none">1. Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento di attività dell'Istituzione Scolastica e di supporto organizzativo al Dirigente Scolastico.2. Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento delle attività di plesso o nello svolgimento della funzione strumentale.
Coordinamento didattico	<ol style="list-style-type: none">3. Assunzione di compiti e responsabilità nella progettazione e nel coordinamento del lavoro di gruppi di progetto, commissioni, dipartimenti, team docenti, consigli di classe.

Ambito

c) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

c2. Responsabilità assunte nella formazione del personale

Indicatori	Descrittori
Formazione del personale	<ol style="list-style-type: none">4. Assunzione di compiti e responsabilità nella formazione del personale neoassunto.5. Assunzione di compiti e responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o della rete di scuole.6. Produzione e/o diffusione di materiale didattico per soddisfare i bisogni formativi.

Approvato dal Comitato di Valutazione nella seduta del 26 maggio 2022

Il Presidente del Comitato

Prof. Mario LANZI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993