

CRITERI per la VALORIZZAZIONE dei DOCENTI

(art. 1, comma 129 L. 107/2015)

AMBITI	Indicatori-Competenze in:	Descrittori
Ambito 1 (lett. A comma 129 Legge 107) 1. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	Cura nel lavoro	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tenuta efficace della documentazione didattica esemplificativa delle innovazioni praticate (didattica laboratoriale, cooperative learning..)
	Apporto al miglioramento dell'istituzione scolastica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola: progetti europei, progetti interculturali, corsi di aggiornamento riguardanti lo sviluppo di competenze professionali, competizioni di matematica, linguistico-letterarie.... ▪ Partecipazione attiva ai gruppi di progetto ed ai dipartimenti ▪ Elaborazione di documenti inerenti la progettazione e la valutazione ▪ Partecipazione attiva all'elaborazione del PDF / RAV / PDM ▪ Uso delle TIC (tecnologie dell'informazione e della Comunicazione) in modo efficace, sia nell'insegnamento della disciplina sia come supporto del ruolo professionale
	Miglioramento del successo formativo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati ▪ Uso di strumenti diversificati nella valutazione (assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti, prove per classi parallele...) ▪ Uso di flessibilità nell'orario delle lezioni (classi aperte, disponibilità alle sostituzioni ...) ▪ Organizzazione di attività progettuali, laboratoriali e interdisciplinari di recupero –potenziamento e valorizzazione delle eccellenze
Ambito 2 (lett. B comma 129 Legge 107) 2. Risultati ottenuti dal docente o gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Cura delle relazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Relazioni positive con gli allievi - con i genitori
	Innovazione e ricerca didattica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promozione di iniziative culturali con partecipazione degli alunni a concorsi e seminari-studio ▪ Elaborazione di strategie didattiche innovative ▪ Uso frequente di interventi didattici innovativi con coinvolgimento degli alunni (Scuola 2.0)
Ambito 3 (lett. C comma 129 Legge 107) 3. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	Organizzazione della didattica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei gruppi di progetto, dei dipartimenti, dei consigli di classe
	Organizzazione della scuola	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento di supporto organizzativo al dirigente, di attività anche in orario extracurricolare, di attività in periodi di interruzione delle lezioni
	Organizzazione della formazione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Frequenza di corsi di formazione. ▪ Tutoraggio dei docenti neo immessi in ruolo ▪ Tutoraggio dei tirocinanti ▪ Assunzione di compiti di responsabilità nella formazione del personale scolastico