



## **PROGETTO**

**“EGGS SPECIAL EASTER – EASTER CARD EXCHANGE –”**

**(Docente Scuola Polo del Progetto: Marina Nekić- Croazia-)**

Gli studenti prenderanno parte a questo semplice progetto sulla Pasqua del quale la nostra scuola è membro Partner, per condividere uno degli eventi più importanti del calendario cristiano. Gli alunni si scambieranno biglietti di auguri fatti a mano, informazioni sulle tradizioni dei paesi locali e canteranno insieme.

## **PAESI COINVOLTI**

Bulgaria, Croazia, Italia, Lituania, Moldavia, Polonia, Romania, Spagna e Turchia.

## **OBIETTIVI**

Obiettivi principali del progetto:

- parlare con i bambini dell'importanza di questa festa cristiana;
- utilizzare Internet e le moderne tecnologie nell'insegnamento dell'inglese;
- realizzare artigianato pasquale e utilizzare tecniche diverse;
- divertirsi a liberare la propria energia creativa;
- aumentare la curiosità per gli altri Paesi;
- mostrare agli studenti che facciamo parte di una comunità europea e trovare nuovi amici;
- migliorare le capacità e le competenze linguistiche;
- aumentare la motivazione degli studenti a studiare l'inglese;

## **PROCEDURA DI LAVORO**

Gli studenti realizzeranno i loro biglietti di Pasqua usando la loro tecnica preferita, inclusi disegni e auguri sia in inglese che nella loro lingua madre. Gli insegnanti invieranno i loro biglietti e per posta e pubblicheranno il loro lavoro su *TwinSpace*.

Gli alunni canteranno insieme “Se sei felice e lo sai” e gli insegnanti li registreranno mentre cantano sia in inglese che in italiano e lo pubblicheranno sul *TwinSpace*.

Sarà organizzata una mostra di cartoline in ogni scuola e ci sarà un incontro con Zoom per cantare insieme.

## **RISULTATI ATTESI**

- gli insegnanti condivideranno le loro idee ed esperienze;
- gli studenti si interesseranno ad altri paesi.

## **OBIETTIVI DA PERSEGUIRE**

### **a) Cognitivi (sapere)**

- Conoscere le diversità culturali attraverso il dialogo costante tra i partners basato su varie forme di comunicazione.
- Rendere gli studenti consapevoli delle possibilità offerte dalle TIC per la comunicazione nell'insegnamento e nell' apprendimento.
- Sviluppare la creatività e l'iniziativa personale.

### **b) Operativi (saper fare)**

- Acquisire e migliorare le competenze linguistiche in inglese.
- Utilizzare i vari codici e le modalità di comunicazione interpersonale che la rete *eTwinning* consente.
- Ampliare la capacità di ideazione e produzione di messaggi.

### **c) Psico-relazionali (saper essere)**

- Sviluppare competenze interculturali nel rispetto della cultura e della lingua dell'altro.
- Favorire la presa di coscienza di un progetto, il senso di responsabilità e il lavoro di gruppo.
- Essere consapevoli che la collaborazione e la condivisione favoriscono la costruzione della conoscenza.

## **DESTINATARI**

Infanzia e Primaria (5-6 anni)

### **Classi:**

Plesso Pantano: Infanzia Sez. F; I, II, II, IV Primaria

Plesso Pignola: Infanzia Sez. D; I A, IV A, IV C Primaria

## **ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO**

### **a) Durata e arco temporale**

Da Febbraio a Pasqua.

### **b) Fasi operative**

- Scambio di *e-mail* con i docenti della scuola partner per stabilire le modalità di lavoro.
- Scelta e indicazione dei prodotti da realizzare.
- Utilizzo del *TwinSpace* per il lavoro di gruppo.